

# Program for præmaturvejleder-uddannelsen 2024/2025

<b>Modul 1</b>	<b>07./08.09.24 - Sj</b> <b>21./22.09.24 - Jy</b>	<b>Nervesystem/hjerne og sansemotorik</b> Den spæde start. Hvilke konsekvenser har det, at nervesystem/hjerne og sansemotorik forstyrres i den tidlige udvikling? Og hvordan kan vi forebygge og afhjælpe disse (potentielle) konsekvenser?
<b>Modul 2</b>	<b>05./06.10.24 - Sj</b> <b>19./20.10.24 - Jy</b>	<b>Traumer, følelsesliv, familieliv</b> Hvordan påvirker chok, stress, smerter og adskillelse børnenes følelsesliv på kort og langt sigt? Forsvinder traumer af sig selv med tiden? Hvordan påvirker hele oplevelsen forældrene? Og den øvrige familie?
<b>Modul 3</b>	<b>02./03.11.24 - Sj</b> <b>16./17.11.24 - Jy</b>	<b>Immunforsvar og søvn</b> Et svækket immunforsvar, mave-tarmubalancer og søvnproblemer er hyppigt forekommende hos især for tidligt fødte småbørn, men også senere. Hvordan kommer det til udtryk, hvad er årsagerne, og hvad skal der til for at forebygge og afhjælpe effektivt?
<b>Modul 4</b>	<b>07./08.12.24 - Sj</b> <b>25./26.01.25 - Jy</b>	<b>Spisning, ernæring og mave/tarm</b> Hvordan kommer de mange mave-/tarm- og spiseproblemer til udtryk? Hvad er de bagvedliggende årsager? Og hvordan kan vi komme dem til livs? Hvor stor en rolle spiller kost og kosttilskud for et barns organfunktioner, hjerneudvikling, trivsel og adfærd? Hvad er god og hensigtsmæssig måltidspædagogik? Hvad gør vi, når barnet kun spiser lidt eller ingenting i dagtilbud eller skole?
<b>Modul 5</b>	<b>11./12.01.25 - Sj</b> <b>22./23.02.25 - Jy</b>	<b>Samspil og pædagogik i hjemmet</b> <b>For tidligt fødte børn i skilsmisse- og plejefamilier</b> Hvad er den mest hensigtsmæssige pædagogik, og hvordan hjælper vi familier med at skabe harmoni i samspillet og hjemmet? Hvilke deleordninger er bedst for barnet? Hvordan vejleder vi, når der er splid mellem forældre? Hvad skal vi særligt være opmærksomme på vedr. anbragte præmaturbørn?
<b>Modul 6</b>	<b>08./09.02.25 - Sj</b> <b>22./23.03.25 - Jy</b>	<b>Dagtilbud, skole og SFO</b> Hvorfor kan det være så svært for mange præmaturbørn at passe ind i rammerne og opnå god trivsel i dagtilbud, skole og SFO? Hvordan møder vi bedst børnenes behov i de sammenhænge?
<b>Modul 7</b>	<b>08./09.03.25 - Sj</b> <b>26./27.04.25 - Jy</b>	<b>Sociallovgivningens muligheder for støtte</b> Barselsloven, Barnets lov, Dagtilbudsloven og Folkeskoleloven – hvor finder vi de love og paragraffer, der understøtter børnenes og familiernes behov og rettigheder? Og hvordan støtter vi bedst forældrene i deres proces med at opnå den rigtige og bedste støtte fra de offentlige instanser?
<b>Modul 8</b>	<b>05./06.04.25 - Sj</b> <b>24./25.05.25 - Jy</b>	<b>Unge og voksne for tidligt fødte</b> Sensitivitet, lavt selvværd, udfordringer i det sociale liv og slingrekurs i uddannelsessystemet er realiteter for mange unge og voksne for tidligt fødte. Kan vi hjælpe dem med at vende en negativ spiral til en positiv?
<b>Eksamen</b>	<b>10./11.05.25 - Sj</b> <b>14./15.06.25 - Jy</b>	<b>1 time pr. kursist en af de to dage</b> Efter forberedelsestid eksamineres du ud fra en case. Du fremlægger den handleplan, du vil anbefale til klienten/klienterne og besvarer derefter uddybende spørgsmål.